

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научной, методической
и учебной работе


«22» апреля 2020 г. Е. В. Сидорова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика»

Направление подготовки:	<i>38.03.01 Экономика</i>
Профиль подготовки:	<i>математические методы в экономике</i>
Образовательная программа:	<i>бакалавриат</i>
Квалификация	<i>академический бакалавр</i>
Форма обучения:	<i>очная, заочная</i>

Донецк 2020

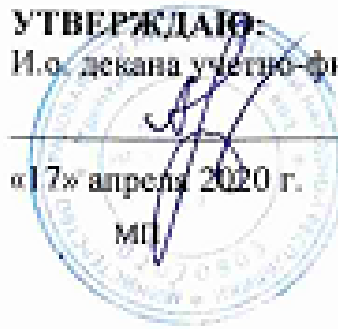
УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

МП



Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОН ДНР от 16.09.2016 г. № 936, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 12.09.2016 г. № 1560; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Разработчик:

старший преподаватель
кафедры экономической теории

А.М. Плакенина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией УНИ
«Экономическая кибернетика»

Протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института

Загорная Т.О.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока «Дисциплины (модули)» по специальности 38.03.01 Экономика. Для студентов специальности 38.03.01 Экономика дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами - «Экономическая теория», «История», «Философия» создающими предметную основу для указанной дисциплины. Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального блока и в профессиональной деятельности выпускников.

1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Математические методы в экономике	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 дифференцированный зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов	144	144
- лекционных	36	6
- практических, семинарских	36	8
- лабораторных		
- самостоятельной работы	72	130
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	8	
в т.ч. аудиторных	4	

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – усвоение студентами способов и методов анализа поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся институциональной среды, анализ функционирования экономических субъектов, изучение совокупности экономических отношений, которые возникают в процессе их взаимодействия.

Задачи – изучение методологических основ микроэкономических исследований, методов и конкретных приемов анализа предмета микроэкономики; приобретение умений сбора и анализа фактического материала, использование инструментов микроэкономического анализа; приобретение навыков анализа предпринимательской деятельности субъектов; приобретение умений анализировать и сопоставлять варианты решения проблем, которые возникают в ходе экономической деятельности субъектов, приобретение умений принимать рациональные решения в конкретных хозяйственных ситуациях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике):

а) общекультурных (ОК):

– способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональных (ОПК):

– готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

– готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

– владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

в) профессиональных (ПК):

расчетно-экономическая:

– способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

финансово-экономическая деятельность:

– способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

– способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

аналитическая, научно-исследовательская:

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

– способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и законы микроэкономики;
- основы предельного анализа;
- ключевые микроэкономические модели поведения экономических субъектов;
- теоретические основы и закономерности функционирования частичных рынков;
- цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроэкономическом уровне, ее влияние на поведение экономических субъектов

уметь:

- анализировать микроэкономические вопросы, грамотно применяя основные микроэкономические понятия;
- логически обосновывать непротиворечивые выводы
- относительно изучаемых микроэкономических проблем и допустимых подходов к их решению с учетом критериев
- социально экономической эффективности;
- вести научную дискуссию по проблемам микроэкономики

владеть:

- понятийным аппаратом по всем темам микроэкономической теории в объеме пройденного курса;
- основными методами микроэкономического анализа и моделирования микроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений;
- навыками самостоятельного поиска и усвоения новых знаний по микроэкономике;
- способностью передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Микроэкономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической, научной, справочной литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов, выполнение заданий, направленных на закрепление знаний, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся включает также индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	1. Особенности предмета и метода микроэкономики 2. Экономические агенты (рыночные и нерыночные)

	3. История микроэкономики
Тема 2. Спрос, предложение, их взаимодействие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос, как характеристика рынка покупателей 2. Предложение как характеристика рынка продавцов 3. Рыночное равновесие и государственное воздействие на него 4. Эластичность спроса и предложения
Тема 3. Кардиналистская теория поведения потребителя. теория предельной полезности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полезность и подходы к оценке полезности 2. Кардиналистская теория полезности. Общая и предельная полезность 3. Равновесие потребителя в кардиналистской (количественной) теории
Тема 4. Ординалистская теория поведения потребителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность ординалистской (порядковой) теории. Аксиомы порядкового подхода 2. Кривые безразличия и их свойства 3. Бюджетные ограничения и равновесие потребителя
Тема 5. Анализ поведения потребителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линия «доход-потребление» и ее особенности для различных типов товаров 2. Линия «цена-потребление» и ее особенности для различных типов товаров 3. Эффект замещения и эффект дохода для разных категорий благ
Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предприятия. Классификация предприятий 2. Экономическое содержание производственной функции 3. Производство с одним переменным фактором. Стадии производства
Тема 7. Вариации факторов производства и оптимум Товаропроизводителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изокванта 2. Изокоста и равновесие производителя
Тема 8. Издержки производства, доходы, прибыль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и классификация издержек производства 2. Издержки краткосрочного периода 3. Издержки долгосрочного периода. Отдача от масштаба 4. Трансакционные издержки и оптимальный размер фирмы 5. Доходы и прибыль предприятия 6. Правила поведения предприятия на конкурентном рынке
Тема 9. Рынок совершенной конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификационные признаки рыночных структур 2. Рыночный спрос и спрос на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции

	3. Условие максимизации прибыли при совершенной конкуренции 4. Решение фирмы об объеме выпуска в коротком периоде 5. Кривая предложения фирмы и отрасли в коротком периоде 6. Решение фирмы об объеме выпуска в длительном периоде
Тема 10. Монопольный рынок	1. Ценообразование в условиях монополии 2. Ценовая дискриминация 3. Естественная монополия и ее регулирование 4. Определение уровня отраслевой концентрации
Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	1. Определение объема производства и цен в условиях монополистической конкуренции 2. Модель Бертрана или модель олигополистических ценовых войн 3. Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста 4. Картель 5. Ценообразование за лидером (квазимонополия) 6. Ценообразование, ограничивающее вход в отрасль 7. Модель дуополии Курно 8. Ценообразование по принципу «издержки плюс» 9. Дилемма олигополистов
Тема 12. Рынки факторов производства	1. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг 2. Равновесие рынков ресурсов 3. Рынок труда и его особенности 4. Рынок капитала как рынок вещественных факторов 5. Рынок земли как рынок вещественных факторов
Тема 13. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	1. Модель общего равновесия 2. Эффективность по Парето 3. Ящик Эджуорта 4. Эффективность в производстве 5. Теория общественного благосостояния

Тематический план

Содержательный модуль 1			
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов		
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Э	В Т.Ч.	Э В Т.Ч.

		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	11	2	2		7		11	0,5			10,5	
Тема 2. Спрос, предложение, их взаимодействие	12	4	4		4		12	1	1		10	
Тема 3. Кардиналистская теория поведения потребителя. теория предельной полезности	8	2	2		4		8	0,5	0,5		7	
Тема 4. Ординалистская теория поведения потребителя	12	4	4		4		12	0,5	1		10,5	
Тема 5. Анализ поведения потребителя	12	2	2		8		12				12	
Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	10	2	2		6		10	0,5	1		8,5	
Тема 7. Вариации факторов производства и оптимум Товаропроизводителя	8	2	2		4		8	0,5	1		6,5	
Тема 8. Издержки производства, доходы, прибыль	12	4	4		4		12	1	1		10	
Тема 9. Рынок совершенной конкуренции	12	4	4		4		12	1	1		10	
Тема 10. Монопольный рынок	11	4	2		5		11	0,5	1		9,5	
Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	12	2	2		8		12				12	
Тема 12. Рынки факторов производства	13	2	4		7		13		0,5		12,5	
Тема 13. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	11	2	2		7		11				11	
Итого по содержательному модулю 1	144	36	36		72		144	6	8		130	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	2
2.	Тема 2. Спрос, предложение, их взаимодействие	4
3.	Тема 3. Кардиналистская теория поведения потребителя. теория предельной полезности	2
4.	Тема 4. Ординалистская теория поведения потребителя	4
5.	Тема 5. Анализ поведения потребителя	2
6.	Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	2
7.	Тема 7. Вариации факторов производства и оптимум Товаропроизводителя	2
8.	Тема 8. Издержки производства, доходы, прибыль	4
9.	Тема 9. Рынок совершенной конкуренции	4
10.	Тема 10. Монопольный рынок	4
11.	Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	2
12.	Тема 12. Рынки факторов производства	2
13.	Тема 13. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	2
	ВСЕГО	36

Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	2
2.	Тема 2. Спрос, предложение, их взаимодействие	4
3.	Тема 3. Кардиналистская теория поведения потребителя. теория предельной полезности	2
4.	Тема 4. Ординалистская теория поведения потребителя	4
5.	Тема 5. Анализ поведения потребителя	2
6.	Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	2
7.	Тема 7. Вариации факторов производства и оптимум Товаропроизводителя	2
8.	Тема 8. Издержки производства, доходы, прибыль	4
9.	Тема 9. Рынок совершенной конкуренции	4
10.	Тема 10. Монопольный рынок	2
11.	Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	2
12.	Тема 12. Рынки факторов производства	4
13.	Тема 13. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	2
	ВСЕГО	36

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия

преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
------------------	----------------------	-----------------------------

14.	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	7
15.	Тема 2. Спрос, предложение, их взаимодействие	4
16.	Тема 3. Кардиналистская теория поведения потребителя. теория предельной полезности	4
17.	Тема 4. Ординалистская теория поведения потребителя	4
18.	Тема 5. Анализ поведения потребителя	8
19.	Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	6
20.	Тема 7. Вариации факторов производства и оптимум Товаропроизводителя	4
21.	Тема 8. Издержки производства, доходы, прибыль	4
22.	Тема 9. Рынок совершенной конкуренции	4
23.	Тема 10. Монопольный рынок	5
24.	Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	8
25.	Тема 12. Рынки факторов производства	7
26.	Тема 13. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	7
	ВСЕГО	72

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Особенности предмета и метода микроэкономики
2. Экономические агенты (рыночные и нерыночные)
3. История микроэкономики
4. Спрос, как характеристика рынка покупателей
5. Предложение как характеристика рынка продавцов
6. Рыночное равновесие и государственное воздействие на него
7. Эластичность спроса и предложения
8. Полезность и подходы к оценке полезности
9. Кардиналистская теория полезности. Общая и предельная полезность
10. Равновесие потребителя в кардиналистской (количественной) теории
11. Сущность ординалистской (порядковой) теории. Аксиомы порядкового подхода
12. Кривые безразличия и их свойства
13. Бюджетные ограничения и равновесие потребителя
14. Линия «доход-потребление» и ее особенности для различных типов товаров
15. Линия «цена-потребление» и ее особенности для различных типов товаров
16. Эффект замещения и эффект дохода для разных категорий благ
17. Понятие предприятия. Классификация предприятий
18. Экономическое содержание производственной функции
19. Производство с одним переменным фактором. Стадии производства
20. Изокванта
21. Изокоста и равновесие производителя
22. Сущность и классификация издержек производства
23. Издержки краткосрочного периода
24. Издержки долгосрочного периода. Отдача от масштаба
25. Трансакционные издержки и оптимальный размер фирмы
26. Доходы и прибыль предприятия
27. Правила поведения предприятия на конкурентном рынке
28. Классификационные признаки рыночных структур
29. Рыночный спрос и спрос на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции
30. Условие максимизации прибыли при совершенной конкуренции
31. Решение фирмы об объеме выпуска в коротком периоде
32. Кривая предложения фирмы и отрасли в коротком периоде
33. Решение фирмы об объеме выпуска в длительном периоде
34. Ценообразование в условиях монополии
35. Ценовая дискриминация
36. Естественная монополия и ее регулирование
37. Определение уровня отраслевой концентрации
38. Определение объема производства и цен в условиях монополистической конкуренции
39. Модель Бертрана или модель олигополистических ценовых войн
40. Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста
41. Картель
42. Ценообразование за лидером (квазимонополия)
43. Ценообразование, ограничивающее вход в отрасль
44. Модель дуополии Курно
45. Ценообразование по принципу «издержки плюс»
46. Дилемма олигополистов
47. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг
48. Равновесие рынков ресурсов
49. Рынок труда и его особенности

- 50. Рынок капитала как рынок вещественных факторов
- 51. Рынок земли как рынок вещественных факторов
- 52. Модель общего равновесия
- 53. Эффективность по Парето
- 54. Ящик Эджуорта
- 55. Эффективность в производстве
- 56. Теория общественного благосостояния

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Математические методы в экономике</u>
Образовательная программа:	<u>бакалавриат</u>
Семестр	<u>3</u>
Учебная дисциплина	<u>Микроэкономика</u>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

Задание 1. Выберите правильный ответ:

1. Закон спроса выражает...
 - А) качественную взаимосвязь между спросом и ценой
 - Б) количественную взаимосвязь между спросом и ценой
 - В) количественную взаимосвязь между производством и ценой
 - Г) качественную взаимосвязь между производством и ценой
2. Товар низшей категории – товар,...
 - А) спрос на который растет при падении доходов населения
 - Б) который ниже высших товаров
 - В) товары плохо качества
 - Г) просроченный продукты
3. Потребительский выбор всегда зависит от таких факторов как
 - А) экономические ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг.
 - Б) ограниченного запаса благ, которым располагает общество; уровня насыщения потребностей к моменту выбора;
 - В) стремления людей получить от потребления максимальную полезность.
 - Г) правильные ответы Б и В
4. Количество товара Y, от которого потребитель готов отказаться, чтобы получить дополнительную единицу товара X - это
 - А) Общая полезность.
 - Б) Предельная норма замещения.
 - В) Предельная полезность.
 - Г) Объективная полезность.
5. Что не относится к переменным издержкам?
 - А) затраты на сырье, топливо, материалы.
 - Б) транспортные услуги.
 - В) арендная плата.

Г) оплата труда наёмных работников.

Задание 2. Определите, верны ли данные утверждения. Обоснуйте свой ответ

- 1) Наклон бюджетной линии зависит от соотношения цен двух товаров;
- 2) Чем дальше изокванта расположена от начала координат, тем большим бюджетным возможностям она соответствует;
- 3) Общая полезность растет при увеличении уровня потребления.

Задание 3. Решите задачу

Задача 1

- 1) Заполните таблицу (рассчитайте предельную полезность, если имеется общая полезность каждой дополнительной единицы продукции).
- 2) Постройте графики общей и предельной полезности один под другим.
- 3) Найдите условие максимизации общей полезности.

Мороженное (Q)	Общая полезность (TU)	Предельная полезность (MU)
0	0	
1	8	
2	14	
3	18	
4	20	
5	20	
6	15	

Утверждено на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
1	5*2=10
2	3*1=3
3	7
Всего	20

9. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Закон спроса выражает количественную взаимосвязь между спросом и ...
 - А) Предложением;
 - Б) Ценой;
 - В) Рынком;
 - Г) Товаром;
2. Выберите условие, при котором действует закон спроса:
 - А) при ажиотажном спросе, вызванном ожидаемым повышением цен;
 - Б) для редких и дорогостоящих товаров (товаров Веблена);

- В) для низкокачественных товаров, которые покупает население с наиболее низкими доходами (товаров Гиффена)
 Г) при повышении цен на нормальные товары
3. Товары высшей категории –...
- А) товары спрос, на которые растет при росте доходов населения;
 Б) товары, которые можно назвать нормальными;
 В) товары спрос, на которые растет при снижении доходов населения;
 Г) правильные варианты А) и Б)
4. Изменение в спросе происходят в результате:
- А) действия ценовых факторов;
 Б) действия неценовых факторов;
 В) изменения равновесной цены;
 Г) изменения равновесного объема при одновременном изменении цен
5. Внедрение передовых прогрессивных технологий производителями приводит к:
- А) сдвигу кривой совокупного предложения вправо;
 Б) сдвигу кривой совокупного предложения влево;
 В) сдвигу кривой совокупного спроса вправо;
 Г) сдвигу кривой совокупного спроса влево

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой семестрового контроля является зачет/экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа)	15	Тема 1-13

на семинаре, ответы – не менее трех раз)		
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
1. Текущая контрольная работа	10	Тема 1-6
2. Модульная контрольная работа	20	Тема 1-13
Самостоятельная работа	15	Тема 1-13
<i>Итого</i>	60	

Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	10
<i>Итого по СРС</i>			15

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала оценивания: государственная и ECTS

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Микроэкономика» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студента проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интренет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Бычкова, Я. С. Давлианидзе, В. В. Краснова и др. ; под общей редакцией В. В. Красновой ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет, Кафедра "Экономика предприятия". - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2017. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
2.	Краснова, В. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Краснова, О. В. Бычкова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - 2-е изд. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
3.	Бычкова, О. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Бычкова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
4.	Стрижак, А. Ю. Микроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Стрижак ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+

<i>Дополнительная литература</i>			
1.	Федеральный закон №147 от 17.08.1995 г. «О естественных монополиях» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7578/3b85ea69bdfdbf1921734e03e31d4585aebcc794/		+
2.	Политическая экономия. Учебник / Под редакцией д.э.н., профессора Л.И. Дмитриченко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 713 с.		+
3.	Краснова, В. В. Микроэкономика : (продвинутый уровень) / В. В. Краснова, О. В. Бычкова ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Кафедра "Экономика предприятия". - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2017. - 242 с.		+
4.	Стрижак, А. Ю. Микроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / [А. Ю. Стрижак] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).		+
5.	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Микроэкономика" [Электронный ресурс] : специалист / [разработчик О. В. Бычкова] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра "Экономика предприятия". - Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. - электронные данные (1 файл).		+
6.	Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учебник по специальности "Менеджмент организации" / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков. - 3-е изд. - Москва : КноРус, 2013. - 320 с.	6	
7.	Клишова, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Клишова, И. В. Колесник ; Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ДонНУ, 2011. - 180 с.	4	
8.	Экономическая теория в вопросах и ответах / Е. В. Клишова, Е. В. Дудник, А. Г. Семенов и др ; под общ. ред. А. Г. Семенова ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : [ДонНУ], 2009. - 168 с.	3	
9.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по фин.-экон. специальностям / Р. М. Нуреев. - 2-е изд. - М. : НОРМА, 2009. - 561 с.	3	
10.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / Р. М. Нуреев. - 2-е изд. - М. : НОРМА, 2008. - 561 с.	43	
11.	Тарасевич, Л. С. Микроэкономика : учебник для вузов по экон. специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - 5-е изд. - М. :	43	

	Юрайт, 2007. - 391 с.		
12.	Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики / Н. Грегори Мэнкью ; [пер. с англ. В. Кузина]. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2005. - 554 с.	41	
13.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : Учеб. для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд. - М. : НОРМА, 2004. - 562 с.	8	

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. ДНР-Колсалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
4. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
5. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
6. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
7. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
8. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
9. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/> -
10. Статистика ЕАЭС. – Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx
11. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – Режим доступа: <https://ac.gov.ru/publications>
12. Институт статистических исследований и экономики знаний. – Режим доступа: <https://issek.hse.ru/>
13. Институт Народнохозяйственного Прогнозирования. – Режим доступа: https://ecfor.ru/?utm_medium=logobtn
14. Электронно-библиотечная система book.ru - <http://www.book.ru>
15. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>
16. Методический кабинет факультета.
17. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № ____ от _____.20__ г.
Зав.кафедрой Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № ____ от _____.20__ г.
Зав.кафедрой Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № ____ от _____.20__ г.
Зав.кафедрой Л.И. Дмитриченко